

plesso	Cl./ Sez.	Titolo	Breve descrizione progetto e finalità
P_ENT	1-2-3	CLIL (LINGUA INGLESE) E GEMELLAGGIO (L.FRANCESE)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua straniera in contesti e materie diverse (matematica e ambito antropologico – storico - geografico geografia). • Rafforzare l'apprendimento della lingua inglese. • Migliorare la capacità d'ascolto. • Migliorare la pronuncia. • Conoscere il nome inglese di piante locali ed erbe aromatiche. • Attività di ricerca sul territorio di piante ed erbe aromatiche, mediante l'uso dei cinque sensi. • Laboratori linguistici e di arricchimento del lessico. • Preparazione di un semplice dizionario fotografico con immagini della vegetazione locale abbinata alla nomenclatura italiana ed inglese. • Preparazione materiali di raccolta fotografica delle piante locali. <p>L'attività sarà affidata ad un'insegnante madre lingua inglese, si svolgerà in classe e sul territorio con la collaborazione anche dei guardia - Parco.</p>
P_ENT/VAL	1-2-3	SPORT A SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ai giochi di squadra competitivi con atteggiamenti agonistici, non antagonisti. • Conoscere l'organizzazione e le regole dei giochi sportivi. • Dimostrare lealtà nel gioco di squadra • Accettare serenamente le decisioni arbitrali. • Gestire in modo corretto sia la vittoria sia la sconfitta.
P_LIM	tutte	PROGETTO TEATRO	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé • Rispetto per gli altri • Esprimere la percezione di sé in modo efficace • Usare molteplici modalità espressive • Attività per potenziare le capacità espressive dei bambini (tecniche mimiche-gestuali, uso della voce, delle musiche, dei suoni, preparazione di scenografie e rappresentazione finale). <p>Intervento di un esperto esterno specializzato in tecniche di animazione teatrale.</p>
P_LIM	1-5	RECUPERO E POTENZIAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la conoscenza della lingua italiana. • Arricchire il lessico. • Migliorare la scorrevolezza della lettura a prima vista. • Migliorare la capacità di comprensione di un testo. • Migliorare la conoscenza delle regole matematiche, dei logaritmi delle operazioni e

			<p>delle strategie di soluzioni di problemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e migliorare le competenze necessarie allo svolgimento delle prove Invalsi.
P_ROB	tutte	MUSICA INSIEME	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, memorizzare ed eseguire in gruppo canti tradizionali monodici e/o polifonici. • Conoscere il patrimonio musicale locale in un'ottica di continuità con il territorio di appartenenza. • Eseguire in gruppo cellule ritmiche di accompagnamento. • Analizzare, descrivere e interpretare brani musicali in relazione al contesto e alla cultura di appartenenza. • Utilizzare, per leggere ed eseguire, la rappresentazione grafica del suono secondo la notazione tradizionale (con strumenti, con la voce). • Partecipare attivamente ad esecuzioni di gruppo in un'ottica di condivisione e di continuità. • Potenziare le abilità sociali. • Potenziare le abilità trasversali (attenzione, concentrazione, coordinazione, memoria). <p>- Incontri organizzativi tra docenti e referenti di diversi gruppi musicali locali (banda musicale, coro Armonia della Parola, gruppi di musica tradizionale operanti sul territorio, personale della Casa di Riposo) e scelta dei brani musicali più idonei e motivanti.</p> <p>- Raccordi organizzativi e musicali con il musicista e cantautore Diego Origlia, al fine di perfezionare l'arrangiamento del brano che gli alunni delle classi terze, quarta e quinta porteranno al Concorso Internazionale di Busca.</p>
P_ROB	2-3-4	SPORTELLINO POMERIDIANO - RECUPERO INDIVIDUALIZZATO	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le abilità di ascolto, attivando processi consapevoli di controllo nella selezione degli stimoli • Aumentare i tempi di attenzione • Migliorare la capacità di concentrazione • Acquisire strategie di memorizzazione a breve e lungo termine (mnemotecniche, modalità di recupero del "ricordo") • Sperimentare passo passo elementari strategie, efficaci nella risoluzione dei problemi, fino alla loro padronanza-automatizzazione e generalizzazione • Adeguare il proprio comportamento a messaggi con funzione conativa, legati all'esperienza scolastica • Comprendere i messaggi legati all'esperienza scolastica • Potenziare e sviluppare le abilità comunicative, nell'aspetto produttivo, sia orale che scritto, a livello fonoarticolatorio e linguistico-strumentale • Ampliare il lessico attivo e passivo, quotidiano e specifico

			<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare gradualmente la struttura della frase • Acquisire una metodologia di lavoro adeguata • Acquisire gli strumenti, le conoscenze, le abilità per affrontare con maggior sicurezza il lavoro scolastico: <ul style="list-style-type: none"> ○ crescita dell'autonomia di lavoro ○ maturazione del senso di responsabilità ○ miglioramento dei risultati di apprendimento ○ crescita dell'autostima ○ padronanza delle procedure quotidianamente utilizzate nel lavoro scolastico (utilizzo dei colori, del tipo di carattere, dell'impaginazione... ricorrenti nelle diverse discipline) ○ automatizzazione degli algoritmi linguistici e aritmetici (ortografia e calcolo) • Strutturare correttamente, a livello orale, periodi ipotattici • Utilizzare in modo consapevole le strutture linguistiche, anche in contesti non strettamente legati all'esperienza scolastica • Conoscere i contenuti disciplinari presentati alla classe/all'alunno • Comprendere l'utilizzo delle conoscenze in contesti disciplinari via via più complessi <p>Attività da svolgere in orario extracurricolare - pomeridiano</p>
P_ROC	tutte	RECUPERO INDIVID.ITA MATE-10/12 alunni	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la conoscenza della lingua italiana • Arricchire il lessico • Migliorare la scorrevolezza della lettura a prima vista • Migliorare la capacità di comprensione di un testo • Migliorare la conoscenza delle regole matematiche, dei logaritmi delle operazioni e delle strategie di soluzioni di problemi
P_ROC	tutte	ED.AMBIENTALE: DALLA FARINA AL PANE	<ul style="list-style-type: none"> • La filiera del grano, dalla semina alla farina. • Conoscere i cereali e la loro importanza nell'alimentazione • Conoscere le ricette di alcuni prodotti fatti con la farina e realizzazione pratica di alcuni di loro, in particolare del caratteristico "Ciciu " occitano specialità del Natale • Promuovere stili e comportamenti sani • Aumentare la consapevolezza dell'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione
P_ROC	tutte	ED.AMBIENTALE: W LA FRUTTA!	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere stili e comportamenti sani • Aumentare la consapevolezza dell'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione • Uso consapevole degli imballaggi cercando di limitarne il più possibile la fruizione

P_ROC	tutte	ED.ALLA CITTADINANZA AMICO NONNO	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere atteggiamenti solidali • Aumentare la consapevolezza dell'importanza dell'attuazione di buone pratiche sociali • Conoscere il passato e i modi di vita di un tempo • Conoscere alcuni canti e alcune danze occitane
P_ROC	tutte	ED.AMBIENTALE- L'ORTO DI ENRICCIO	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere stili e comportamenti sani • Aumentare la consapevolezza dell'importanza di una sana ed equilibrata alimentazione • Uso consapevole degli imballaggi cercando di limitarne il più possibile la fruizione
P_ROC	tutte	TEATRO	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le proprie capacità comunicative • Migliorare la propria autostima • Migliorare le proprie capacità organizzative e creative • Migliorare la comprensione dei testi e la lettura. • Migliorare le capacità di cantare in un coro. • Apprendere alcune danze tradizionali <p>Progettazione di testi teatrali invenzione di storie, creazione di una colonna sonora e di una scenografia.</p>
P_VAL	4	BIODIVERSITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il rapporto uomo-ambiente e la sua incidenza nell'ecosistema. • Fare scelte responsabili per salvaguardare l'ambiente. • Conoscere un ecosistema e le relazioni che si sviluppano al suo interno. • Ipotizzare e sperimentare con l'osservazione diretta. • Uscite sul territorio. • Attività di laboratorio. <p>Il progetto sarà attuato in collaborazione con il personale delle Aree Protette delle Alpi Marittime.</p>
P_VER	tutte	PROG. OCCITANO: musiche, canti e balli	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere canti e balli tipici della tradizione • Cogliere le caratteristiche principali della cultura occitana in riferimento al proprio paese di appartenenza.
P_VER	1^-2^	IL BOSCO NELLE QUATTRO STAGIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche di piante e foglie. • Riconoscere i cambiamenti di un albero nelle quattro stagioni. • Riconoscere tracce e segni di vita nel bosco • Interventi in classe da parte di un guardia parco. <p>Uscite sul territorio</p>
P_VER	3-4-5	ECOSISTEMA BOSCO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le relazioni esistenti tra gli esseri viventi e non viventi dell'ambiente bosco • Comprendere come si mantiene l'equilibrio dell'ecosistema bosco

			<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza della biodiversità presente nell'ambiente bosco • Uscite per attività didattiche pratiche organizzate in collaborazione con gli operatori del Parco Alpi Marittime • Osservazione diretta dell'ambiente bosco, raccolta di materiale <p>Attività didattiche pratiche effettuate sul campo</p>
P_VER	tutte	SCUOLA E VOLONTARIATO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli anziani ed attraverso i loro racconti: la scuola di una volta, i giochi di una volta, usanze e tradizioni. • Incontri periodici con gli anziani per ascoltare le loro testimonianze. • Incontri in occasione delle principali festività (castagnata, Natale, Carnevale). <p>Uscita e festa di fine anno.</p>
P_VER	1-2	ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la conoscenza della lingua italiana • Arricchire il lessico • Comprendere e formulare semplici frasi • Esercizi di scrittura e di lettura sul quaderno e al computer • Dialoghi parlati e conversazioni
P_VER	2-5	RECUPERO E POTENZIAMENTO ITALIANO e MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la conoscenza della lingua italiana • Arricchire il lessico • Migliorare la scorrevolezza della lettura a prima vista • Migliorare la capacità di comprensione di un testo • Migliorare la conoscenza delle regole matematiche, dei logaritmi delle operazioni e delle strategie di soluzioni di problemi. • Acquisire e migliorare le competenze necessarie allo svolgimento delle prove Invalsi. • Attività adatte a migliorare la capacità di logica e problem solving.
S_tutte	tutte	ATTIVITÀ SPORTIVA CSS	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare numerosi giochi sportivi applicandone indicazioni e regole • Collaborare nel gruppo • Rispettare i compagni e l'insegnante • Accettare la sconfitta e gestire la vittoria • Saper gestire con autocontrollo gli eventi di una gara scolastica. <p>Alcune attività verranno svolte nelle ore pomeridiane del CSS nei singoli plessi, altre attività saranno organizzate in una sede con la partecipazione di alunni di plessi diversi.</p>
S_ROB S_VER	1	PROGETTO AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ: Robinson Crusoe	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare alla sobrietà intesa come stile di vita che sa distinguere fra bisogni reali e quelli imposti; • Orientare alla soddisfazione dei bisogni fondamentali con il minor dispendio di

			<ul style="list-style-type: none"> risorse e produzione di rifiuti. Incontri presso il punto vendita Coop e in aula. Lavori di gruppo – problem solving.
S_ROB S_VER	2	EDUCAZ. DEL CONSUMO CONSAPEVOLE: quello che mangio, cambia il mondo?	<ul style="list-style-type: none"> Indagare sull'importanza dell'ambiente come fonte di risorse alimentari; Riflettere sul rapporto fra alimentazione e salute del pianeta; Favorire comportamenti sostenibili rispetto al consumo di prodotti alimentari. Incontri presso il punto vendita Coop e in aula. Lavori di gruppo – problem solving
S_ROB	2	CBOOK PINOCCHIO: La comunità dei balocchi	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, esplorare, annotare, analizzare, arricchire i testi, in modo collaborativo o individuale attraverso l'uso di una applicazione WEB (webapp) Attività di gruppo sulla piattaforma digitale del CBook, in rete. Si useranno, in classe, la LIM e i tablet o notebook personali degli alunni. Lavori di gruppo – Peer to peer.
S_ROB	3	EDUCAZ. DEL CONSUMO CONSAPEVOLE: prodotti del sud, consumi del nord	<ul style="list-style-type: none"> Indagare sulle relazioni complesse che legano consumo, diritti e dignità. Proporre nuovi stili di consumo. Incontri presso il punto vendita Coop e in aula. Lavori di gruppo – problem solving.
S_ROB	tutte	RECUPERO IN MATERIE LETTERARIE E LOGICO- MATEMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> Recupero conoscenze e competenze per fasce di livello e/o individualizzato Lavori di gruppo – problem solving Approfondimenti individualizzati – lavoro in compresenza (docenti coinvolti nel progetto) anche con gruppi di alunni di classi differenti. <p>Attività da svolgere in orario extracurriculare - pomeridiano</p>
S_ROB S_VER	Tutte 2 - 3	PROGETTO DIDEROT: RINNOVA...MENTE TRA CODICI E NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere che gli strumenti matematici appresi sono utili in molte situazioni per operare nella realtà Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica Incontri con esperti dell'associazione A.R.S.T.A. Laboratori che prevedono l'utilizzo del metodo "Singapore Math" che fa da ponte tra l'esperienza matematica concreta e la relativa rappresentazione astratta
S_ROB S_ROC S_VAL	tutte	LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire la consapevolezza dell'impatto che hanno sull'ambiente le nostre scelte alimentari Laboratori organizzati dal DISAFA Cooperative learning
S_ROB	tutte	ASCOLTAR CANTANDO...DON PASQUALE: OPERA AL	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il teatro e l'opera teatrale Laboratorio

		TEATRO TOSELLI	Uscita didattica al Teatro Toselli per assistere all'opera "Don Pasquale" di Donizetti.
S_ROC	1-2-3A	RECUPERO	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi minimi nelle varie discipline da recuperare (in base ai programmi consegnati) • Lezioni frontali/ lavoro individuale su esercizi/ interrogazioni orali • Lavoro su piccoli gruppi/ lavoro individuale • Migliorare la conoscenza della lingua italiana • Arricchire il lessico • Migliorare la scorrevolezza della lettura a prima vista • Migliorare la capacità di comprensione di un testo • Migliorare la conoscenza delle regole matematiche, dei logaritmi delle operazioni e delle strategie di soluzioni di problemi. • Acquisire e migliorare le competenze necessarie allo svolgimento delle prove Invalsi. • Attività adatte a migliorare la capacità di logica e problem solving.
S_ROC	3A	C.L.I.L.	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento della materia scientifica in lingua inglese • In aula saranno consegnati, letti insieme, tradotti testi da una accreditata rivista scientifica per giovanissimi • Laboratorio linguistico
S_ROC	3A	RAGGI DA OLTRE CONFINE	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei bisogni condivisi/ ascolto attivo/spazi di conoscenza e confronto/gestione dei conflitti • Acquisire maggiore capacità relazionale all'interno del gruppo, maggiore consapevolezza del sé e del prossimo
S_VAL	2-3	RECUPERO DELLE ABILITÀ DI BASE DELLA LINGUA ITALIANA	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base in ambito disciplinare • Migliorare il metodo di studio • Rafforzare l'autostima • Migliorare la comprensione e l'esposizione • Arricchire il bagaglio lessicale • Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni <p>Attività da svolgere in orario extracurricolare - pomeridiano</p>
S_VAL	tutte	ULULATO SULLE ALPI Parco Alpi Marittime	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, comprendere e interpretare il territorio del Parco naturale Alpi Marittime (flora, fauna, insediamento umano, risorse energetiche) • Conoscere e comprendere elementi essenziali di ecologia ed etologia del lupo • Conoscere e comprendere i problemi reali e le soluzioni per una migliore convivenza tra uomo e lupo

			<ul style="list-style-type: none"> • Saper tradurre quanto appreso in un prodotto finale in formato digitale • Uscite sul territorio in orario scolastico • Lezione frontale e partecipata in classe • Gioco di ruolo • Compito di realtà
S_VAL	2-3	RECUPERO IN MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare e consolidare concetti non appresi in tutto o in parte; • Porre basi solide per l'apprendimento di nuovi concetti disciplinari. • Lezione frontale – dialogata • Uso di LIM • Lezione a piccoli gruppi elettivi in ore curricolari o extracurricolari pomeridiane
S_VER/VAL/ROC/ROB	tutte	GIOCHI MATEMATICI: Giochi d'autunno e campionati internazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Messa alla prova delle singole capacità logiche • Rafforzare un atteggiamento positivo verso la materia • Uso di strumentazioni matematiche utili nelle situazioni pratiche, quotidiane
S_VER	tutte	RECUPERO E POTENZIAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la conoscenza della lingua italiana • Arricchire il lessico in italiano, inglese e francese • Migliorare la capacità di comprensione di un testo • Migliorare la conoscenza delle regole matematiche, dei logaritmi delle operazioni e delle strategie di soluzioni di problemi. <p>Attività da svolgere in orario extracurricolare - pomeridiano</p>
S_VER	2-3	SCRITTORI IN CITTÀ- DI VIAGGI E GRANDI AVVENTURE	Partecipazione agli eventi nell'ambito di "Scrittori in città" – Cuneo.
S_VER	1	SCRITTORI IN CITTÀ- POESIA PORTAMI VIA (CON LEI)	Partecipazione agli eventi nell'ambito di "Scrittori in città" – Cuneo.
S_VER	1	UN BOSCO PER LA CITTÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Assistere alla nascita di piante. • Collaborazione con l'UPM
S_VER	2-3	FILM IN LINGUA ORIGINALE	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Visione film in lingua originale e discussione <p>Attività da svolgere in orario extracurricolare - pomeridiano</p>